

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 21 » 05 2025 г. .

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07.06 Волейбол с методикой преподавания**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

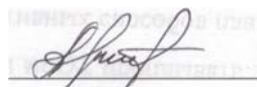
Форма обучения
Очная, заочная

**Южно-Сахалинск
2025**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07.06 Волейбол с методикой преподавания** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Лопатин А.В., к.п.н., доцент /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**Б1.О.07.06 Волейбол с методикой преподавания**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 21 » мая 2025 г., протокол № 14
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

(фамилия, инициалы)

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для будущей профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы, преподавателя средних специальных и высших учебных заведений. Формирование систематизированных знаний, умений, навыков теоретико-методической и практической профессиональной подготовки выпускника к применению в учебной и исследовательской работе по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование Профиль «Физическая культура».

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе спортивной игры - волейбол.
2. Формировать начальные умения, овладение основами движения, его структурой;
3. Изучить учащимися теории спортивных игр, овладение их техникой и тактикой;
4. Приобрести необходимые знания, умения и навыки для ведения самостоятельной педагогической и организационной работы по спортивным играм, используемым в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;
5. Уточнить системы движений при выполнении техники волейбола;
6. Совершенствовать навыки индивидуальных, групповых, командных технико-тактических действий;
7. Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплина программы. Шифр дисциплины в Учебном плане - Б1.О.06.09

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Волейбол с методикой преподавания» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: подвижные игры с методикой преподавания, теория и методика преподавания физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, анатомия человека с основами спортивной морфологии, психология, педагогика, гимнастика с методикой преподавания, легкая атлетика с методикой преподавания,

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>УК-7.2. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.</p> <p>УК-7.3. Владеть: навыками составления плана организации тренировочного процесса в повседневной деятельности.</p>
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Знать: особенности эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в школе;</p> <p>ОПК -7.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний из области педагогики, психологии. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>ОПК-7.3. Иметь навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решать конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе.</p>
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПКС-4.1. Знать: основы теории и методики обучения физического воспитания</p> <p>ПКС -4.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи образовательного процесса</p> <p>ПКС-4.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов образовательного процесса</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоемкость	36	108	144
Контактная работа:	30	44	74
Лекции (Лек)	12	12	24
Практические занятия (ПР)	14	26	40
Лабораторные работы (Лаб)	-	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	5	9
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	Экзамен	
Самостоятельная работа:	6	38	44

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии волейбола. Волейбол, как средство физического воспитания.	5	2	2		6	Реферативный обзор,
2.	Классификация техники игры. Приемы игры в нападении, защите и их характеристика.	5	4	2		6	Опрос
3.	Классификация тактики игры. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите и в	5	4	2		6	Опрос, дискуссия

	нападении						
4.	Основы обучения техники игры волейболе. Развитие физических качеств, специфических для волейбола.	5	2	2		4	дискуссия
5.	Методика обучения стойкам, перемещениям и остановкам. волейболиста. Методика обучения технике верхних передач	5		2		4	практ. задание Тестирование
6.	Техника передачи двумя руками сверху над собой, вперед, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам.	5		4		4	практ. задание
7.	Методика обучения технике подач мяча.	6	2	4		4	практ. задание
8.	Методика обучения технике прямого нападающего удара.	6	2	4		4	практ. задание
9.	Методика обучения технике приема снизу двумя руками (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема мяча в падении.	6	2	4		4	практ. задание
10.	Методика обучения технике блокирования	6		2		4	практ. задание
11.	Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.	6	2	4		2	практ. задание
12.	Построение урока по волейболу.	6		4		4	практ. задание Защита план конспекта занятия по волейболу
13.	Соревновательная деятельность в волейболе.	6	4	4		4	практ. задание
	зачёт (зачёт с оценкой)						Практическая работа
	экзамен						экзамен по билетам
	итого:		24	40		56	

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1.	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии волейбола. Волейбол, как средство физического воспитания.	7	2			10	Реферативный обзор,
2.	Классификация техники игры. Приемы игры в нападении, защите и их характеристика.		1			10	Опрос
3.	Классификация тактики игры. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите и в нападении		1			10	Опрос, дискуссия
4.	Основы обучения техники игры волейболе. Развитие физических качеств, специфических для волейбола.			2		10	Дискуссия
5.	Методика обучения стойкам, перемещениям и остановкам. волейболиста. Методика обучения технике верхних передач			2		10	Практ. задание Тестирование техники
6.	Техника передачи двумя руками сверху над собой, вперед, назад (короткие, средние, длинные).			2		8	практ. задание

	Методика обучения передачам.						
7.	Методика обучения технике подач мяча.	8	2			15	практ. задание
8.	Методика обучения технике прямого нападающего удара.			2		15	практ. задание
9.	Методика обучения технике приема снизу двумя руками (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема мяча в падении.			2		15	практ. задание
10.	Методика обучения технике блокирования			2		15	практ. задание
11.	Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.		2			10	практ. задание
12.	Построение урока по волейболу.			2		15	практ. задание Защита план конспекта занятия по волейболу
13.	Соревновательная деятельность в волейболе.		2				
	<i>зачёт (зачёт с оценкой)</i>						<i>итоговая контрольная работа</i>
	<i>экзамен</i>						<i>экзамен по билетам</i>
	ИТОГО:		10	14		143	

4.3 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. КРАТКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОЗНИКНОВЕНИИ И РАЗВИТИИ ВОЛЕЙБОЛА.

ВОЛЕЙБОЛ, КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (2 часа)

Тема 1.

- Зарождение спортивной игры волейбол. Волейбол, как средства физического воспитания. Основные понятия и термины в спортивной игре волейбол.

Лекция №1 (2 часа)

1. История становления волейбола на международной арене, как спортивной игры.
2. История становления волейбола. Вклад тренеров в развитие отечественного волейбола.
3. Образование международной федерации волейбола.
4. Эволюция правил и инвентаря для игры волейбол.
5. Волейбол, как средство физического воспитания для учреждений общего образования, начального среднего и высшего образования.
6. Понятия и термины в спортивной игре волейбол

РАЗДЕЛ 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ИГРЫ. ПРИЕМЫ ИГРЫ В НАПАДЕНИИ, ЗАЩИТЕ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА (4 часа)

Тема 2.

- Классификация техники спортивной игры волейбол.
- Приемы игры в нападении, защите и их характеристика.

Лекция № 2-3 (4 часа)

1. Стойки и перемещения в нападении и защите.
2. Техника передачи мяча двумя руками сверху.
3. Техника подачи мяча.
4. Техника атакующих ударов.
5. Техника приема мяча с подачи и нападающего удара.
6. Техника блокирования (одиночного и группового).

РАЗДЕЛ 3. КЛАССИФИКАЦИЯ ТАКТИКИ ИГРЫ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ И КОМАНДНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ И В НАПАДЕНИИ

Тема 3.

- Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите волейболе.

Лекция № 4-5 (4 часа)

1. Индивидуальные тактические действия в нападении (выбор места, при подаче, при передаче, при атакующем ударе).

2. Групповые тактические действия в нападении (между игроками передней линии, между игроками передней и задней линии, между игроками задней и передней линии, между игроками задней линии).
3. Командные тактические действия (с первой передачи или передачи в прыжке после имитации атакующего удара, со второй передачи, выходящего к сетке с задней линии, со второй передачи игроком передней линии).
4. Индивидуальные тактические действия в защите (выбор места, при приеме подачи, при приеме атакующего удара, при блокировании).
5. Групповые тактические действия в защите (при блокировании вдвоем, втроем; при приеме подачи, при приеме атакующих ударов, при приеме от блока).
6. Командные тактические действия в защите (расстановка при приеме подачи, при приеме атакующих ударов в «линию», при приеме атакующих ударов «углом вперед», при приеме атакующих ударов «углом назад»).

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКИ ИГРЫ ВОЛЕЙБОЛЕ. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДЛЯ ВОЛЕЙБОЛА

Лекция 6 (2 часа)

1. Средства обучения техники и тактики в волейболе.
2. Методы обучения техники и тактики в волейболе
3. Принципы обучения техники и тактики в волейболе.
4. Алгоритм обучения техники и тактики в волейболе.
5. Средства и методы развития физических качеств волейболистов.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ И ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ

Лекция 7-10 (8 часов)

Тема. Методика обучения технике подач мяча.

1. Структура технического действия: основа, ведущее звено и детали техники подач.
2. Условия выполнения и характеристика подач.
3. Биомеханические основы техники подач.
4. Знакомство со специально - подготовительными упражнениями для обучения техники подач.

Тема. Методика обучения техники нападающего удара.

1. Структура технического действия: основа, ведущее звено и детали техники прямого нападающего удара.
2. Условия выполнения и характеристика прямого нападающего удара.
3. Биомеханические основы техники прямого нападающего удара.
4. Знакомство со специально - подготовительными упражнениями для обучения прямому нападающему удару.

Тема. Методика обучения технике приема мяча двумя руками снизу (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема мяча в падении.

1. Структура технического действия: основа, ведущее звено и детали техники приема мяча двумя руками снизу.
2. Условия выполнения и характеристика приема мяча двумя руками снизу.
3. Биомеханические основы техники приема мяча двумя руками снизу.
4. Знакомство со специально - подготовительными упражнениями для обучения приема мяча двумя руками снизу.

Тема. Методика обучения тактическим действиям
последовательность их обучения.

1. Обучение взаимодействию игроков на площадке в защите и нападении.
2. Обучение действиям игроков всей команды при приеме мяча с подачи, нападающего удара и в страховке.
3. Алгоритм обучения тактическим действиям в нападении и в защите в волейболе.

РАЗДЕЛ 6. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОЛЕЙБОЛЕ

Тема. Организация соревновательной деятельности в волейболе.

Лекция 11-12 (4 часа)

1. Виды соревнований в волейболе.
2. Положения о соревнованиях по волейболу.
3. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная.
4. Правила игры, методика судейства соревнований по волейболу.
5. Жестикация судей в волейболе.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 часа)

Тема: Краткие исторические сведения о возникновении и развитии волейбола. Волейбол, как средство физического воспитания.

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение волейбола. Этапы развития; современное состояние, проблемы и тенденции развития.
2. Образование международной федерации волейбола и ее развитие.
3. Развитие волейбола в Советский период.
4. Хронология изменения правил, оборудования, инвентаря и экипировки в волейболе.
5. Волейбол, как средство физического воспитания.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 часа)

Тема: Классификация техники игры

Вопросы для обсуждения:

1. Техника нападения и ее приемы (стойки и перемещения, передачи, нападающий удар, подачи).
2. Техника защиты и ее приемы (стойки и перемещения, прием мяча блокирование).

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 часа)

Тема: Классификация тактики игры. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите и в нападении в волейболе.

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальная тактика в нападении.
2. Индивидуальная тактика в защите.
3. Групповая тактика в нападении
4. Групповая тактика в защите.
5. Командная тактика в нападении.
6. Командная тактика в защите.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (6 часов)

Тема: Основы обучения техники игры волейболе. Развитие физических качеств, специфических для волейбола.

Вопросы для обсуждения:

1. ОРУ и специальные упражнения, используемые в разминке волейболистов.
2. Последовательность изучения технических приемов игры.
3. Развитие координационных способностей на занятиях по волейболу
4. Развитие скоростных способностей на занятиях по волейболу.
5. Развитие силы и скоростно-силовых способностей на занятиях по волейболу.
6. Развитие общей и специальной выносливости на занятиях по волейболу.
7. Развитие гибкости на занятиях по волейболу.

Практическое занятие 1 (6 часов)

Тема: Методика обучения стойкам и перемещениям волейболиста. Методика Обучения техники верхних передач.

Задания:

1. Обучение технике стоек волейболиста (статические и динамические).
2. Обучение технике перемещения волейболистов (приставными шагами, обычный бег, скрестный шаг).
3. Обучение технике остановок (в шаге, двойным шагом, скачком, прыжком, скольжением и кувырком).
4. Обучение технике верхних передач (передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча сверху одной рукой, в прыжке).

Указания по выполнению заданий:

1. Разработать методики обучения техники стоек, перемещений, остановок, передач мяча сверху.
2. Соблюдать принципы (доступности, постепенности) физического воспитания при подборе упражнений.

Практическое занятие 2(4 часа)

Тема: Техника передачи двумя руками сверху над собой, вперед, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам.

Задания:

1. Рассказать технику передач сверху двумя руками вперед, назад, над собой.
2. Разработать и продемонстрировать методику обучения передач сверху двумя руками.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы (доступности, постепенности) физического воспитания при подборе упражнений.

Практическое занятие 3(4 часа)

Тема: Методика обучения технике подач мяча

.

Задания:

1. Рассказать технику подач различными способами.
2. Разработать и продемонстрировать методику обучения технике подач различными способами.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы (доступности, постепенности) физического воспитания при подборе упражнений.

Практическое занятие 4(4 часа)

Тема: Методика обучения технике прямого нападающего удара.

Задания:

1. Рассказать технику прямого нападающего удара.
2. Разработать и продемонстрировать методику обучения технике прямого нападающего удара.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы (доступности, постепенности) физического воспитания при подборе упражнений.

Практическое занятие 5(6 ч.)

Тема: Методика обучения технике приема снизу двумя руками (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема мяча в падении.

Задания:

1. Рассказать технику приема снизу двумя руками (на месте, после перемещения), технику приема мяча в падении (одной и двумя руками).
2. Разработать и продемонстрировать методику обучения технике приема мяча двумя руками снизу.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы (доступности, постепенности) физического воспитания при подборе упражнений.

Практическое занятие 6(4 ч.)

Тема: Методика обучения технике блокирования.

Задания:

1. Рассказать технику блокирования.
2. Разработать и продемонстрировать методику обучения технике блокирования.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы (доступности, постепенности) физического воспитания при подборе упражнений.

Практическое занятие 7(4 ч.)

Тема: Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.

Задания:

1. Подобрать и продемонстрировать методику обучения индивидуальных тактические действия в нападении и защите.
2. Подобрать и продемонстрировать методику обучения групповых тактические действия в нападении и защите.
3. Подобрать и продемонстрировать методику обучения командных тактические действия в нападении и защите.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы (доступности, постепенности) физического воспитания при подборе упражнений.

Практическое занятие 7(4 ч.)

Тема: Построение урока по волейболу.

Задания:

1. Разработать и провести подготовительную часть урока по волейболу.
2. Разработать и провести основную часть урока по волейболу.
3. Разработать и провести заключительную часть урока по волейболу.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике обучения имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике и тактике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы физического воспитания при подборе упражнений.
5. Создать условия для развития физических способностей учащихся, согласно возрасту.

Практическое занятие 8(4 ч.)

Тема: Построение урока по волейболу.

Задания:

1. Разработать и провести подготовительную часть урока по волейболу.
2. Разработать и провести основную часть урока по волейболу.
3. Разработать и провести заключительную часть урока по волейболу.

Указания по выполнению заданий:

1. Применить методы обучения: целостно-конструктивный и расчленно-конструктивный.
2. Использовать в методике обучения имитационные подводящие, подготовительные упражнения и упражнения по технике и тактике.
3. Соблюдать опорные точки техники при выполнении.
4. Соблюдать принципы физического воспитания при подборе упражнений.
5. Создать условия для развития физических способностей учащихся, согласно возрасту.

Практическое занятие 9(4 ч.)

Тема: Построение урока по волейболу.

Задания:

1. Отсудить игры по волейболу в качестве первого и второго судьи.
2. Составить расписание для соревнований без чередования полей.

Указания по выполнению заданий:

1. Изучить права и обязанности судей по волейболу
2. Знать жестикуляцию и уметь работать со свистком.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Пляжный волейбол и его развитие в России и за рубежом.
2. Снежный волейбол и его развитие в России и за рубежом.
3. Основы подготовки спортсменов пляжного волейбола.
4. Управление процессом подготовки волейболистов.
5. Психологические управления стрессовым состоянием игроков.
6. Концепция биомашины, как основа для разработки эффективной техники спортивных движений.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	<p>Лекция 1.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Лекция 3.</p> <p>Лекция 4.</p> <p>Лекция 5.</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Лекция 7.</p> <p>Лекция 8.</p> <p>Лекция 9.</p> <p>Практическое занятие 1.</p> <p>Практическое занятие 2.</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Практическое занятие 6.</p> <p>Практическое занятие 7.</p> <p>Практическое занятие 8.</p> <p>Практическое занятие 9.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий</p> <p>Групповая, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Тематика рефератов

1. Возрастные особенности юных волейболистов.
2. Организационные формы и этапы многолетней подготовки спортивных резервов.
3. Планирование учебно-тренировочной работы в процессе подготовки юных волейболистов.
4. Организация и методика отбора детей.
5. Физическая подготовка юных волейболистов.
6. Техническая подготовка юных волейболистов.
7. Тактическая подготовка юных волейболистов.
8. Соревновательная (игровая) подготовка юных волейболистов.
9. Эволюция правил соревнований по волейболу.
10. Организация соревнований по волейболу.
11. Положение о соревнованиях.
12. Дополнительные обязанности судейской бригады.
13. Способы проведения соревнований.
14. Правила поведения участников соревнований, системы наказаний в волейболе.
15. Итоги спортивного года. Чемпионат России, международные соревнования.
16. Общественные органы руководства работой по развитию волейбола. Областная, российская, международная федерации.
17. Методика занятий с лицами среднего, старшего, пожилого возраста (по заданию).
18. Психологическая подготовка. Задачи, средства, методы общей психологической подготовки.
19. Воспитание морально-волевых качеств волейболистов.
20. Психологическая подготовка к соревнованиям по волейболу.
21. Применение технических средств в обучении игре волейболистов.
22. Техника современного волейбола. Характеристика приемов, методика обучения (по заданию).
23. Тактика современного волейбола. Характеристика ведущих команд Мира. Взаимосвязь тактики с другими видами подготовки.
24. Физическая подготовка. Современные средства, методы в тренировке.
25. Круговая тренировка. Методика проведения по физической подготовке (технической). По заданию.
26. Моделирование в тренировке по волейболу. Модель техники, тактики, модель соперника.
27. Интегральная подготовка. Задачи, методы.
28. Физическая подготовка в группах разного возраста (по заданию).
29. Техническая подготовка в группах разного возраста (по заданию).
30. Тактическая подготовка в группах разного возраста (по заданию).
31. Применение подвижных игр в тренировке волейболистов.
32. Методика обучения групповым, командным действиям в нападении, защите (по заданию).
33. Организация занятий волейболом в оздоровительных лагерях. Мини-волейбол.
34. Пляжный волейбол. Характеристика. Правила игры, организация соревнований (по заданию).
35. Технические средства, применяемые для исправления ошибок в технике игры.
36. Характеристика показателей качества спортивной техники (эффективность, экономичность, вариативность, последовательность, простота решения задач).
37. Современное состояние и тенденции развития волейбола в России и за рубежом.

38. Общественные органы руководства работой по развитию игры в волейбол. Структура Федерации.
39. Особенности тренировки команд мастеров и сборных команд.
40. Проведение учебно-тренировочных сборов. Виды сборов, задачи, содержание работы.
41. Значение планирования и учета спортивной тренировки. Виды планирования.
42. Командный перспективный план.
43. Индивидуальный перспективный план.
44. Периодизация спортивной тренировки. Задачи, сроки, содержание.
45. Методы и средства каждого периода и этапа.
46. Документы планирования. Учет работы. Педагогический контроль и его значение. Дневник тренера и спортсмена.
47. Оперативное руководство командой на соревнованиях.
48. Стратегическое руководство командой.
49. Наблюдение и запись игры команды будущего соперника. Формы записи игр. Составление плана игры и модельная тренировка перед игрой.
50. Установка перед игрой. Руководство командой в ходе игры: перерывы, разминка, замены. Роль капитана.
51. Анатомо-физиологические, психологические особенности женского организма. Особенности проведения занятий по волейболу с женскими командами. 16. Особенности обучения технике, тактике игры в женских командах. Роль тренера в женской команде. Особенности занятий с высокорослыми игроками.
52. Психологическая подготовка, задачи, содержание. Её значение для повышения спортивного мастерства. Психологическая подготовка к соревнованиям.
53. Воспитание волевых качеств. Методы, приемы, средства психологической подготовки.
54. Теоретическая подготовка.
55. Методика проведения индивидуальной тренировки по развитию специальных физических качеств.
56. Методика проведения индивидуальной тренировки по совершенствованию технико-тактических действий.
57. Методика проведения круговой тренировки по общей и специальной подготовке.
58. Методика проведения круговой тренировки.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ:

Реферат печатается объемом не менее 10 и не более 15 страниц и включает в себя: титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи исследования, указываются опорные научные, учебные источники, используемые в работе. В основной части идея, и аргументация раскрываются в соответствии с планом. Заключение отражает основные выводы работы, полученные результаты, авторскую позицию.

Реферат должен соответствовать следующим критериям:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина и полнота освещения вопросов;
- убедительная аргументация;
- конкретность изложения выводов;
- грамотное оформление;

7.2. Оценочные средства для организации итогового контроля

Тесты для проверки знаний

1. В какой стране и в каком году была придумана игра «волейбол»?

- а) Япония а) 1894
- б) Англия б) 1896
- в) Китай в) 1884
- г) Канада г) 1895
- д) США

2. Какая высота волейбольной мужской сетки и женской сетки?

- А) 230
- б) 243
- в) 255
- г) 224
- д) 226
- е) 234

3. В процессе какой подготовки волейболистов применяется проекционная аппаратура: кино, видео, слайды?

- а) физической
- б) тактической
- в) психологическая

4. Какие игроки при расстановке являются игроками линии нападения?

- а) 1, 2, 3
- б) 2, 3, 4
- в) 3, 4, 5
- г) 4, 5, 6
- д) 5, 6, 1

5. По какой системе розыгрыша проводятся финальные матчи по волейболу на олимпийских играх?

- а) круговой
- б) до двух поражений
- в) олимпийской

6. Какой фазы нет в техническом приеме как системе взаимосвязанных движений?

- а) подготовительная
- б) подводящая
- в) основная
- г) заключительная

7. Какой технический прием не относится к технике игры в защите?

- а) подача
- б) перемещения
- в) прием мяча
- г) блокирование

8. Что понимают под тактикой игры?

- а) рациональное использование приемов игры и организацию действий игроков с целью достижения успехов в соревнованиях
- б) индивидуальные и командные действия игроков в защите и нападении
- в) распределение волейболистов по игровым функциям с целью победы в соревнованиях

9. К какому виду упражнений при обучении передаче мяча сверху двумя руками относятся имитационные упражнения?

- а) общеразвивающие
- б) подготовительные
- в) подводящие
- г) по технике

10. Появление какого игрока является отличительной особенностью современного волейбола?

- а) либеро
- б) связующий
- в) нападающий первого темпа

11. Какая организация с 1947 г. Объединяет национальные федерации и проводит официальные соревнования?

- а) международная ассоциация волейбола
- б) Мировой союз волейбольных федераций
- в) Международная федерация волейбола (ФИВБ)

12. Какой длины лицевая линия волейбольной площадки?

- А) 9м б) 6м в) 12м

13. В процессе какой подготовки волейболистов применяются отягощения?

- а) техническая
- б) тактическая
- в) физическая
- г) теоретическая
- д) психологическая

14. Какое из перечисленных ниже упражнений не направлено на развитие прыгучести у волейболистов?

- а) прыжки через препятствия
- б) прыжки в глубину
- в) сгибания и разгибания рук в упоре лежа
- г) запрыгивание на тумбу, сложенные гимнастические маты

15. Какое самое большое количество матчей может сыграть команда, если в соревнованиях играют 16 команд по олимпийской системе?

- а) 4 б) 3 в) 2 г) 1

16. Какая передача мяча является основной в волейболе?

- а) снизу двумя руками
- б) сверху в падении
- в) сверху двумя руками
- г) сверху одной рукой

17. Какой из технических приемов является основным при выполнении приема подачи?

- а) сверху двумя руками в прыжке
- б) снизу двумя руками
- в) ногой
- г) снизу одной рукой
- д) сверху одной рукой

18. Кому направляется мяч с приема подачи?

- а) либеро
- б) нападающему
- в) связующему

19. К какому виду упражнений при обучении передаче мяча двумя руками сверху относятся передачи в парах через сетку?

- а) ОРУ
- б) подготовительные
- в) подводящие
- г) упражнения по технике

20. Какой игрок выполняет атакующие удары с короткого паса?

- а) игрок первого темпа
- б) игрок второго темпа
- в) либеро

21. Какие из перечисленных ниже соревнований по волейболу проводились только у мужчин?

- а) чемпионат Европы
- б) чемпионат мира
- в) олимпийские игры
- г) мировая лига
- д) гран-при

22. Как называется свободный защитник в волейболе?

- а) либеро б) форвард в) хавбек

23. Какое устройство позволяет определить величину прыжка?

- а) прыжковая тумба
- б) прыжковый эспандер
- в) качели
- г) экран прыгучести
- д) блокировочная подставка

24. Какое из перечисленных ниже упражнений не направлено на развитие физических качеств, необходимых при подаче мяча?

- а) броски набивного мяча (1-2 кг) двумя руками из-за головы и снизу
- б) приседания с отягощением
- в) совершенствование ударного движения по мячу на резиновых амортизаторах многократно

25. В каком случае на соревнованиях игроку не выносится предупреждение судьей?

- а) за споры с судьей
- б) за касание мяча ногой
- в) за драку на площадке
- г) за нецензурные выражения

26. Какая подача является отличительной особенностью современного волейбола?

- а) нижняя прямая
- б) нижняя боковая
- в) верхняя прямая
- г) верхняя боковая
- д) силовая в прыжке

27. С чего начинается изучение техники игры?

- а) с изучения передач
- б) стоек и перемещений
- в) подач
- г) атакующих ударов
- д) блокирования

28. Какого индивидуального тактического действия при выполнении подач не существует?

- а) чередование способов подач
- б) подача на слабого принимающего
- г) подача на либеро

29. К какому виду упражнений при обучении подачам относится подача мяча в стену с расстояния 6-9 м?

- а) ОРУ
- б) подготовительные
- в) подводящие
- г) упражнения по технике

30. Какой игрок по правилам не может выполнять блокирование?

- а) играющий в третьем номере
- б) играющий в четвертом номере
- в) играющий в шестом номере

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Настоящий курс имеет форму контроля — зачет в 5 семестре, который проводится в форме практического зачета. И экзамен в 6 семестре, который проводится в устной форме по билетам. Всего 17 билетов, в каждом билете по три вопроса.

Программа практического зачета.

По практике: умение выполнять основные приемы игры - передачу сверху 2 руками, прием снизу, подачу нижнюю прямую или верхнюю прямую, прямой нападающий удар (мяч подбрасывает партнер), умение вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил.

Выполнение нормативов по технике игры: подача мяча любым способом на точность в зоны 1, 6, 5 по одному разу. Учитывается количество попаданий: 3 — «отлично», 2 - «хорошо», 1 - «удовлетворительно».

Передача мяча над собой не ниже 1 м, не выходя из круга диаметром 3 м, подряд 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно».

Прием снизу двумя руками с ударом о стенку: 10 попыток - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно».

Нападающий удар (по 2 попытки в правую и левую половину площади): 4 - «отлично», 3 - «хорошо», 1 - «удовлетворительно».

По судейству соревнований: выполнение обязанностей первого и второго судьи.

7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. История игры.
2. Классификация техники игры.
3. Техника игры в нападении.
4. Техника передачи мяча сверху 2 руками.
5. Техника атакующих ударов.
6. Техника подач мяча.
7. Техника игры в защите.
8. Техника приема мяча.
9. Техника блокирования.
10. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия.
11. Групповые тактические действия в нападении.
12. Командные тактические действия в нападении.
13. Индивидуальные тактические действия в защите.
14. Групповые тактические действия в защите.
15. Командные тактические действия в защите.
16. Обучение стойкам и перемещениям.
17. Обучение передаче мяча двумя руками сверху.
18. Обучение подачам мячам.
19. Обучение атакующим ударам.
20. Обучение приему мяча.
21. Обучение блокированию.
22. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.
23. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.
24. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
25. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.
26. Обучение групповым тактическим действиям в защите.
27. Обучение командным тактическим действиям в защите.

28. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий.
29. Упражнения для развития прыгучести.
30. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения приемов игры.
31. Использование на занятиях волейболом подвижных игр и эстафет.
32. Обучение волейболистов игровой деятельности.
33. Обучение волейболистов соревновательной деятельности.
34. Положение о соревнованиях. Заявка. Судейская. Способы проведения соревнований по волейболу: круговая и олимпийская системы.

Примечание:

- К экзамену по курсу допускаются студенты, не имеющие задолженностей по практическим занятиям.
- В экзаменационных билетах содержится по два вопроса.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- конспект материалов	2 баллов	5 баллов	5
- тестирование	10 баллов	20 баллов	20
- защита реферата	5 баллов	10 баллов	10
- проведение занятия по волейболу	20 баллов	40 баллов	40
Промежуточная аттестация экзамен	15	25	25 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен	52	100	100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр/Ю.Д. Железняк. – М.: «Академия», 2014.

9.2 Дополнительная литература

1. Волейбол: Примерная программа для системы дополнительного образования: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / под ред. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. – М.: 2003. -112с.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр. – М.: «Академия», 2013.
3. Клещев Ю. Н. Волейбол / Ю. Н. Клещев // Школа тренера. – М.: Физкультура и спорт, 2005. - 400с.Д., Кунянский В.А. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский/Терра - Спорт Олимпия Пресс – М.,2005. – 112с.
4. Правила соревнований (последние издание).
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 24 с. — 978-5-906839-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65586.html>
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр. и доп./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
8. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65006.html>
10. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]/ Фомин Е.В., Булыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43904>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3 Программное обеспечение

1.1. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
10. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
11. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
12. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года.
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
14. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;
2. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; saхgu.pф
3. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
5. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
6. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
7. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)
8. <https://math.ru/>
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (- <http://www.consultant.ru/>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
11. 3.Сайт Министерства Спорта Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
12. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
14. Российский портал открытого образования - <https://openedu.ru/>
15. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
16. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
18. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
19. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

а) оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол, стул;
- доска с освещением;
- информационные стенды;
- дидактические единицы с раздаточным материалом;
- учебные демонстрационные материалы, наглядные пособия (муляжи, схемы, таблицы);
- кинограммы, учебные фильмы;
- контрольно-оценочные средства.

б) Технические средства обучения учебного кабинета:

- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- оргтехника;
- доступ к сети Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе.

в) Оборудование и инвентарь для занятий в спортивном зале

- волейбольная сетка;
- волейбольные мячи;
- конусы;
- скакалки;
- гимнастические скамейки;
- набивные мячи;
- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- прыжковые тумбы;
- корзина для мячей.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи